

Foundation Programme  
in Literacy, Numeracy and Skills  
(FPLNS)

اردو

**URDU**

**GRADE 9**

**Educator's Guidelines**

Theme 6: Celebrations and Festivals  
**Wedding**

---

MAHATMA GANDHI INSTITUTE  
under the aegis of  
MINISTRY OF EDUCATION AND HUMAN RESOURCE  
Republic of Mauritius

2026



# **Table of Contents**

---

» <b>Guide to Educators</b> . . . . .	<b>ii</b>
» <b>Activity 1: Listen and Repeat the Song.</b> . . . . .	<b>1</b>
» <b>Activity 2: Sentences on Wedding.</b> . . . . .	<b>2</b>
» <b>Activity 3: Invitation Card.</b> . . . . .	<b>3</b>
» <b>Activity 4: Fill in the Invitation Card.</b> . . . . .	<b>4</b>
» <b>Activity 5: Wedding Outfits and Ornaments</b> . . . . .	<b>5</b>
» <b>Activity 6: Choose and write the correct word.</b> . . . . .	<b>6</b>
» <b>Activity 7: Wedding Rituals.</b> . . . . .	<b>7</b>
» <b>Activity 8: Rearrange the words.</b> . . . . .	<b>8</b>
» <b>Activity 9: Wedding Food Vocabulary.</b> . . . . .	<b>9</b>
» <b>Activity 10: Comprehension passage.</b> . . . . .	<b>10</b>
» <b>Activity 11: Cloze Tests.</b> . . . . .	<b>11</b>
» <b>Activity 12: Create a wedding card.</b> . . . . .	<b>12</b>

# Guide to Educators

---

## Learning outcomes

- Recognise and use vocabulary related to weddings.
- Read and understand simple wedding-related sentences.
- Identify the structure and vocabulary used in a wedding invitation card.
- Match clothing, food, and ritual vocabulary to visuals.
- Create and present a personal or imaginary wedding card.
- Express ideas verbally and in writing with confidence.

## Activities

- Listen and repeat the song.
- Sentences on Wedding.
- Invitation Card.
- Fill in the Invitation Card.
- Wedding Outfits and Ornaments.
- Choose and write the Correct word.
- Wedding Rituals.
- Rearrange the words.
- Wedding Food Vocabulary.
- Comprehension passage.
- Cloze Tests
- Create a Wedding Card.

## Other proposed activities

- Create a Wedding Playlist: Students do research and suggest songs typically played at weddings from different cultures, then discuss why those songs are chosen.
- Wedding Traditions Show & Tell: Each student presents a unique wedding tradition from their family.
- Design a Wedding Gift: Students brainstorm and sketch creative, symbolic wedding gift ideas and explain their meaning.

## Resources

- Flashcards with images (wedding clothes, food, rituals).
- Real/printed wedding invitation cards.
- Videos of traditional wedding ceremonies (link in Educator's guide).
- Pictures from magazines/newspapers.
- Simple sentence worksheets.
- Art materials (Bristol paper, colours, scissors, glue).

## Portfolio Assessment

- Skills-based assessments.

## Activity 1: Listen and Repeat the Song.

### Listening and Singing activities:

- Educator reads the lyrics aloud.
- Educator plays the song.
- Students listen and repeat the song.

## شادی کا دن

شادی کا دن آیا ہے خوشیوں کا پیغام لایا ہے  
گھروں میں روشنی چھا گئی، ہر طرف پیار چھایا ہے

دلہا اور دلہن ہیں ساتھ، نئے سفر کی شروعات ہے  
دعائیں ہیں ہر طرف، دلوں میں محبت کی بات ہے

رنگ برنگے کپڑے، مہک رہا ہے پھولوں کا جہاں  
ہر چہرے پر مسکراہٹ، ہر دل میں ہے نیا ارمان

شادی کے اس خاص دن کو سب مل کر مناتے ہیں  
خوشیوں کے رنگ بکھیر کر سب دلوں کو جگاتے ہیں



The Educator may access the audio-visual version of the above song through this link:

<https://www.youtube.com/watch?si=F3jwXoLM4Z7n3K0X&v=Jav-uzmxbOM&feature=youtu.be>

## Activity 2: Sentences on Wedding.

### Listening and Reading Activities:

- The Educator reads the following sentences aloud.
- The students listen and repeat each sentence several times. Pictures to be shown alongside each sentence to support comprehension.



- ۱۔ شادی خوشی کا موقعہ ہوتا ہے۔
- ۲۔ دلہا اور دلہن کی شادی ہوتی ہے۔
- ۳۔ خاندان اور دوست شادی میں آتے ہیں۔
- ۴۔ سب لوگ خوبصورت کپڑے پہنتے ہیں۔
- ۵۔ شادی میں مزیدار کھانا ہوتا ہے۔

### Activity 3: Invitation Card.

#### Reading Activity:

- The Educator reads the content of the invitation card aloud and explains the main components.
- The Educator helps the students to understand the format and key information typically found on wedding invitations.



#### Activity 4: Fill in the Invitation Card.

#### Writing Activity:

- The Educator shows students the wedding card template with blank spaces.
- Students read the words and fill in the blanks with the correct information.

سہ پہر ۳ بجے ، طاہر باغ ، پورٹ لوئس ، ۱۵ اگست ۲۰۲۵  
، عائشہ ، شام ۶ بجے ، احمد

شادی کا دعوت نامہ  
آپ کو ہماری شادی میں دعوت دی جاتی ہے۔

دلہا: .....

دلہن: .....

تاریخ: .....

جگہ: .....

نکاح: .....

ولیمہ: .....

براہ کرم ہماری خوشیوں میں شامل ہوں اور اس  
یادگار موقعے کو خاص بنائیں۔

## Activity 5: Wedding Outfits and Ornaments.

### Reading Activity:

- The Educator reads each word aloud, encouraging students to repeat.
- The Educator discusses differences in clothing for bride, groom, and guests.



لہنگا



شیروانی



زیورات



پردہ



گلدستہ

Activity 6: Choose and write the correct word.

Reading Activity:

- For each picture, students are given three words in brackets.
- The Educator helps students to choose and write the correct word.



( لہنگا ، زیورات ، شیروانی )

.....



( گلڈستہ ، لہنگا ، شیروانی )

.....



( لہنگا ، زیورات ، پردہ )

.....



( پردہ ، گلڈستہ ، لہنگا )

.....



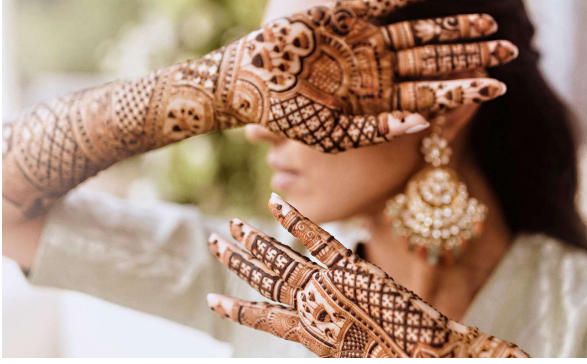
( گلڈستہ ، پردہ ، شیروانی )

.....

## Activity 7: Wedding Rituals.

### Reading and Speaking Activities:

- The Educator asks the questions to the students. Students observe and discuss what they know about each ceremony.
- The Educator then explains the rituals with the help of the pictures.



### مہندی

- مہندی کی تقریب کب ہوتی ہے؟  
مہندی کی تقریب میں کون کون شامل ہوتا ہے؟  
مہندی میں کون سی رسمیں ہوتی ہیں؟



### نکاح

- نکاح کا مطلب کیا ہے؟  
نکاح کی تقریب میں کون سے لوگ شامل ہوتے ہیں؟  
نکاح کی تقریب میں کیا ہوتا ہے؟



### ولیمہ

- ولیمہ کب ہوتا ہے؟  
ولیمہ کا کیا مقصد ہوتا ہے؟  
ولیمہ میں کھانے کی اقسام بتائیے؟

**Activity 8: Rearrange the words.**

**Reading and Writing Activities:**

The Educator:

- reads the sentences aloud clearly and slowly.
- encourages students to arrange the words in the correct sequence to form a sentence.

۱۔ میری ، شادی ، آج ، بہن ، ہے ، کی

.....

۲۔ لباس ، میں ، خوبصورت ، ہوں ، میں ، پہنتا ، شادی

.....

۳۔ ہیں ، بہت ، مہمان ، ہال ، میں ، سارے

.....

۴۔ کو ، میں ، دلہن ، اور ، جاتا ، ہوں ، دلہا ، تحفہ ، دینے

.....

۵۔ مزیدار ، میں ، کھاتا ، کھانا ، ہوں

.....

## Activity 9: Wedding Food Vocabulary.

### Listening and Writing Activities:

- The Educator shows pictures and tells the names of typical wedding foods and reads simple sentences aloud.
- Students listen carefully and copy the sentences.



۱۔ مجھے بریانی کھانا بہت پسند ہے۔



۲۔ بریانی کے ساتھ مسالے دار اچار پیش کیا جاتا ہے۔



۳۔ شادی کا کیک بڑا ہے۔



۴۔ بریانی کھانے کے بعد مہمان حلوے کا لطف اٹھاتے ہیں۔



۵۔ شادی کے اگلے روز کھیر اور دال پوری پکائی جاتی ہیں۔

## Activity 10: Comprehension passage.

### Reading Activity:

- The Educator reads the passage aloud and students listen carefully .
- Students read the comprehension with the help of their Educator.



شادی خوشی کا موقعہ ہوتا ہے۔ شادی میں عزیزوں اور دوستوں کو مدعو کیا جاتا ہے۔  
مہمان دولہا دلہن کو دعائیں دیتے ہیں۔ شادی میں سبھی لوگ خوبصورت لباس پہنتے  
ہیں۔ شادی میں مزیدار کھانا ہوتا ہے اور سب اس خاص دن کا لطف اٹھاتے ہیں۔

## Activity 11: Cloze Tests.

### Writing Activity:

- The Educator helps the students to complete the sentences with the given words.
- Review answers together by reading the above passage aloud.

خوشی، عزیزوں، دوستوں، دعائیں، خوبصورت، مزیدار، خاص

۱۔ شادی ..... کا موقعہ ہوتا ہے۔

۲۔ شادی میں ..... اور ..... کو مدعو کیا جاتا ہے۔

۳۔ مہمان دولہا دلہن کو ..... دیتے ہیں۔

۴۔ شادی میں سبھی لوگ ..... لباس پہنتے ہیں۔

۵۔ شادی میں ..... کھانا ہوتا ہے اور سب اس ..... دن کا لطف اٹھاتے ہیں۔

**Activity 12: Create a wedding card.**

**Writing Activity:**

- The Educator asks the students to use vocabulary learned to design a wedding invitation card, including details like names, date, venue, and time.
- Students draw and create a wedding invitation card and decorate it.